

# Vyhodnocení kurzu

Základy konstruktivní komunikace

ZŠ Kunratice, 1. stupeň (17 respondentů)

26. – 27. října 2011

Lektor: Michal Dubec



1.	Jak jste celkově spokojen/a s tímto seminářem?
2.	Jak jste spokojen/a s obsahovou náplní semináře?
3.	Jak jste byla spokojena s poměrem praxe/teorie?
4.	Nakolik byl seminář užitečný pro Vaši práci?
5.	Jak jste byl/a spokojen/a s výkonem lektora?

Odpovědi na otázky 1. – 5. (na podélné ose) na škále od 1 do 10 (svislá osa), kde 10 znamená nejvíce a 1 znamená nejméně.

## 6. Co jste si odnesl/a, co jste se naučil/a, co budete odteď dělat díky semináři jinak?

- Pokus o komunikaci s dětmi, s rodiči a kolegy podle uvedených vzorů.
- Rozebrat téma komunikace, ujasnit si, co dělám špatně a jak bych to mohla dělat lépe (zaměřit se na sebeřízení žáků).
- Nebudu potlačovat osobnost žáků, slibuji.
- Spoustu nápadů do výuky, změnu komunikace, více se zamýšlet nad komunikací.
- Zaměřím se na to, jak komunikuji s okolím, díky kurzu jsem si zjistil/a, že často používám asymetrickou komunikaci.
- Sílu snažit se o symetrii, i přes frustraci z asymetrie toho, s kým komunikuji.
- Budu přemýšlet o výrocích, než je vyřknu.
- Nabídka technik komunikace.
- Postup při řešení hádek, rozporů.
- Dozvěděla jsem se, čeho se vyvarovat při komunikaci, budu se snažit na tyto věci myslet. Ale jsem trochu skeptická k tomu, jestli se mi to bude dařit.
- Pronikla jsem do tématu symetrické/asymetrické komunikace – tzn., byl zapálen zájem, chci dále zjišťovat, více rozumět. Překvapivé objevy i pro soukromý život. Nevyžádané dobré rady, věštění – více pozorovat sebe i komunikaci jiných.
- Rituály, hry na stmelení kolektivu.
- Nekritizovat, popisný jazyk.
- Budu se snažit méně používat rozkazů a zákazů.
- Budu více dbát na vedení, upouštět od řízení – nadměrného.
- Budu si v komunikaci všimnout různých signálů, symetrie a asymetrie a snažit se, alespoň někdy si dávat pozor a vědomě se nebránit asymetrií, ale použít symetrii.

## 7. O jaká další témata máte zájem?

- Komunikace s rodiči.
- Rozšířit téma komunikace (sebeřízení žáků). Bylo to velmi přínosné, děkuji.
- Mám velký zájem o komunikaci s rodiči.
- Asertivita.
- Ráda bych se zúčastnila pokračování kurzu o komunikaci.
- Praxe – více zkoušet a dostat autenticky do sebe symetrii.
- Více praxe na toto téma.
- Kurz asertivity.
- Spíše potřebuji čas na vstřebání a vlastní trénink.
- Rozhodně manipulace, asertivita – více informací. Komunikace asymetrie/symetrie – více praxe. Mrzí mě, že jsme nestihli rozebrat více

příspěvků (filmů) – je to pro nás velmi cenné. Myslím, že to byla taková ochutnávka.

- Další hry na stmelení.
- Praktické příklady.

## **8. Volná sdělení:**

- Díky moc.
- Pochvala panu lektorovi ☺.
- Díky za maximální výkon při zvládnutí nejen tématu, ale i zvládnutí „ukecané třídy“.
- Spousta dobrých nápadů, děkujeme.
- Děkuji lektorovi za názorné ukázky symetrické komunikace s námi, účastnicemi kurzu.
- Díky za možnost volby mezi zůstat/odejít.
- Mrzí mě, že některé kolegyně nebyly z počátku k semináři přístupné.
- Seminář by byl mnoho produktivnější, pokud by kolektiv od začátku umožnil klidný průběh výkladu.
- Mrzela mne špatná atmosféra první den, druhý den byl OK.
- Michal, lektor, vše zvládl se ctí, byl přesvědčivý, dával najevo praktické názorné příklady různých situací. Svým vystupováním ukazoval, že lze být symetrický.