



Kapitoly vedení školy

Evaluace a inovace PPRŠ směřující k revizi ŠVP KUK

Vítek, Jitka, Olga



ÚVOD - Vize

Vít Beran

1 Kvalita vzdělávání

1.1 Formativní hodnocení

Olga Králová, Vít Beran

1.2 Revize ŠVP

Olga Králová, Vít Beran

2 Pedagogický rozvoj

2.1 POPR, portfolia, DVPP

Olga Králová, Vít Beran, Jitka Kopáčová

2.2 Udržitelnost pedagogického rozvoje

Vít Beran

3 Pedagogická podpora

3.2 Sdílení a síťování škol

Vít Beran

3.3 Spolupráce s fakultou

Vít Beran

ZÁVĚR

Vít Beran



Inovace PPRŠ směřuje k novému Školnímu vzdělávacímu programu

ÚVOD - Vize

Chceme být školou, ve které ...

- ... nabízíme vysokou kvalitu vzdělávání, uplatňujeme individuální přístup, a tak umožňujeme úspěšnost v životě každého člověka a dosažení jeho osobního maxima (ZU)
- ... se podporuje rozvoj, předávají se kompetence, očekává se zodpovědnost a je oceňována kvalitní práce (ZU)
- ... se respektují jasná předem společně vytvořená pravidla a sdílené hodnoty (PP, ZU)
- ... fungují vyvážené, spokojené vztahy a uplatňují se otevřené způsoby komunikace (PP, ZU)
- ... je podporována týmová práce (PP, ZU)
- ... jsou nastaveny kvalitní pracovní podmínky a dodržují se zásady psychohygieny, (PP, ZU)
- ... se podporuje pozitivní přístup ke vzdělávání a vnitřní motivaci všech zúčastněných (ZU)
- ... jsou zaměstnanci školy díky svým kvalitám společností uznáváni a respektováni (PP, OP)
- ... je zřejmá její transparentnost a otevřenost, ve které existují dobré vztahy mezi všemi partnery ve vzdělávání a myslí i na komunitní projekty (OP)



HLAVNÍ ZAMĚŘENÍ INOVACE PPRŠ – GRAMOTNOSTI

Například: gramotnosti v předmětech, formativní hodnocení v gramotnostech (kritéria a indikátory) ...

1 Rozvoj gramotností

1.1 Životní dovednosti (**gramotnosti???**)

5 Systém komunikace

5.1 Školní žákovská demokracie

5.1.1 Ekoparlament

5.1.2 Mediální výchova

- **ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL** – pohyb (tělovýchovné aktivity), životospráva, jídelníček + Zdravá škola – Tělesná výchova, SP domácnost, Biologie ...
- **ŠKOLNÍ DEMOKRACIE** – demokratické učení (všechny předměty a život školy), školní žákovská demokracie, školní pravidla, práva a povinnosti – třídní samospráva a Ekoparlament, Mediální výchova, VOZ ...
- **ŠKOLNÍ ETIKA** - komunikační dovednosti a vrstevnické vztahy, klima školy = žák – třída – škola – učitelé – rodiče, – Dramatická výchova, VOZ ...
- **VNÍMÁNÍ KRÁSNA** – aktivní tvoření, vnímání krásna, sdělování prožitků ... - Výtvarná výchova, Hudební výchova, Dramatická výchova, Čj, Dě ...



HLAVNÍ ZAMĚŘENÍ NA GRAMOTNOSTI

1.2 Čtenářská gramotnost

1.3 Matematická gramotnost

1.4 Jazyková gramotnost

1.5 Badatelská gramotnost

1.6 ICT gramotnost

1 Kvalita vzdělávání

1.1 Formativní hodnocení

1.2 Revize ŠVP

1.3 Standard

2 Volnočasové vzdělávání – gramotnosti v aktivitách ŠD a ŠK

2.1 Školní družina, Školní klubík

2.2 Školní klub



PODPŮRNÉ PROFESE ... pracovní název

– Cíl: naformulovat stav, který zajišťuje udržitelnost a rozvoj

3 Pedagogická podpora - ??? Název kapitoly

3.1 Vzájemná pedagogická podpora

3.2 Mentoring

3.3 Sdílení a síťování škol

3.4 Spolupráce s fakultou

3.5 Asistent pedagoga

3.6 Asistent žáka



PODPŮRNÉ PROFESE

– Cíl: naformulovat stav, který zajišťuje udržitelnost a rozvoj

3.6 Školní poradenské pracoviště a metodická podpora třídních učitelů - adaptační výjezdy

3.7 ICT podpora

3.8 POPR, portfolia, DVPP

3.9 Spolupráce s rodiči

2 Pedagogický rozvoj

2.1 POPR, portfolia, DVPP

2.2 Udržitelnost pedagogického rozvoje

3.6 Školní poradenské pracoviště

3.6.1 Činnost Školního poradenského pracoviště

3.6.2 Metodická podpora třídních učitelů

3.6.3 Adaptační výjezdy

5.2 Spolupráce s rodiči

ZÁVĚR



**... a nyní máme prostor pro
diskusi a dotazy.**

Děkujeme