

Akreditované programy 2 – 5 programů

1. Název vzdělávacího programu: **Využití metod RWCT ve výuce II**

Pořadové číslo: 1

2. Obsah:

Účelem předkládaného vzdělávacího programu (pracovní dílny) je snaha seznámit pedagogické pracovníky se zaváděním metod kritického myšlení v takové formě, která je přístupná začínajícím čtenářům. Metody jsou upraveny tak, aby se postupně zvyšovala jejich náročnost, což vede k tomu, že:

- děti si vytvářejí vlastní názory, hodnoty a přesvědčení
- získané informace se stávají východiskem k dalšímu vzdělávání
- učí se posoudit nové informace a kriticky je zkoumat

Pracovní dílna je vedena podle modelu E-U-R. obsahuje jak teoretické vstupy, tak prožitkové techniky i sledování modelových situací pomocí videozáznamu z výuky.

Přehled témat výuky:

Minilekce s metodou KM Učíme se navzájem – 4 h

- Seznámení se 4 čtenářskými strategiemi
 - o předvídání, shrnování, kladení otázek, vyjasňování.
- Krátké videoukázky se zaváděním metody učíme se navzájem ve výuce 1., 2. a 3. třídy
- Rozbor videoukázek - využití této metody a diskusí
- Vzájemné sdílení účastníků k jejich aplikaci ve výuce

1. Forma:

Prezenční forma – pracovní dílna

4. Odborný garant: Mgr. Ing. Vít Beran

5. Lektoři: Mgr. Lenka Veisová, Mgr. Zdeňka Dudová

6. Poplatek za účastníka: 560,-

1. Název vzdělávacího programu: Praktická ukázka výuky matematiky na 1. st. ZŠ
Pořadové číslo: 2

2. Obsah:

Obsahem semináře je ukázka praktického využití tématu aktivních vyučovacích metod ve vlastní výuce s ohledem na reflexi výuky a rozbor výkonu žáků.
Současně zpravidla lektorují vždy 2 lektoři.

Přehled témat výuky:

Praktická ukázka výuky matematiky na 1. stupni ZŠ a její rozbor – 4 h

- postavení vyučovací hodiny v ŠVP, tematickém plánu, cíle výuky pro daný ročník 1.st.
- otevřená hodina matematiky na I. st. ZŠ v konstruktivistickém pojetí výuky
- reflexe odučené hodiny učitelem; účastníky
- vysvětlení použitých metod, v návaznosti na výstupy žáků
- sdílení učitelů k využívání metod RWCT ve výuce

3. Forma:

Prezenční forma - seminář se uskuteční v rozsahu 4 hodin.

4. Odborný garant: Mgr. Eva Jenšíková

5. Lektoři: Mgr. Eva Jenšíková, Mgr. Tereza Veselá, Mgr. Jana Kopecká

6. Poplatek za účastníka: 660,-

1. Název vzdělávacího programu: **Propojení čtenářství a matematiky s využitím metod RWCT II**

Pořadové číslo: 3

2. Obsah:

Seminář nabízí propojení čtenářství včetně metod RWCT a matematiky s videoukázkou hodiny odučené na 1. stupni ZŠ.

Přehled témat výuky:

Vrány z Hruškovic - 4 h

Účastníci jsou motivováni příběhem, jehož vyústění se dozví až po vyřešení matematických úloh.

Aktivity:

- ukázka 2 vyučovacích hodin odučených na 1. stupni
- skupinová práce, čtení s předvídáním, řízené čtení, shrnování,
- videoukázky z další vyučovací hodiny
- ukázka dětských prací

3. Forma:

Prezenční forma - seminář proběhne v jednom dni v rozsahu 4 hodin.

4. Odborný garant: Mgr. Eva Jenšíková

5. Lektoři: Mgr. Eva Jenšíková, Mgr. Tereza Veselá

6. Poplatek za účastníka: 510,-

1. Název vzdělávacího programu: Rozvoj mentorských dovedností

Pořadové číslo: 4

2. Obsah:

Vzdělávací program představuje mentoring jako individuální typ podpory, který je založen na partnerském přístupu a spolupráci mentora a menteeho (učitele). Mentoring je orientován na podporu učitele, která vychází z učitelových potřeb, nikoli na kontrolu jeho práce. Umožňuje učitelům poznávat reflektivní přístupy, přináší expertízu a poučení, pomáhá překonávat problémy, získávat profesionální jistotu a posiluje odolnost vůči stresu. Hlavním smyslem je procvičit a zdokonalit mentorské dovednosti účastníků, ale i prozkoumat širší souvislosti, které ovlivňují práci mentora. Vzdělávací program nabízí konkrétní příklady, pedagogické situace a videa z praxe účastníků semináře. Tyto příklady a pedagogické situace jsou ukotvovány k souvisejícím teoretickým konceptům.

Obsah vzdělávacího cyklu:

- Mentoring jako jedna z forem individuální (kolegiální) podpory – teoretická východiska, vyladění terminologie: supervize, mentoring, koučink.
- Seznámení se zkušenostmi realizace mentoringu v zahraničí (Nizozemí, Velká Británie apod.), prezentace zkušeností se zaváděním mentorské podpory na českých školách
- Grow model – představení 4 fázového modelu kladení otázek, následná aplikace a reflexe
- Role mentora
- Pravidla pro poskytování zpětné vazby, vedení strukturovaného rozhovoru – pravidla pro poskytování konkrétní a efektivní zpětné vazby s ohledem na potřeby učitele a naplňování společně stanovených cílů (modelové situace s následným rozбором a reflexí)
- Formulace „objednávky a zakázky“ – domluva dalšího postupu spolupráce mezi mentorem a učitelem
- Videokázky ze tříd (pozorování práce učitele) – aplikace získaných dovedností, příprava mentorského rozhovoru, formulace otázek apod.
- Reflexe a naplánování dalších kroků a postupů, které povedou k vytvoření interního systému mentoringu na vlastní škole účastníků

Přehled témat výuky:

1. modul - 6 hodin

- Uvedení do problematiky mentoringu – zmapování prekonceptů a dosavadních zkušeností účastníků k tomuto tématu, vstup lektorů na téma: základní terminologie, teoretická východiska, modely mentoringu u nás i v zahraničí, prezentace zkušeností se zaváděním mentorské podpory na českých školách – příklad interního mentoringu na ZŠ Kunratice
- Představení standardu učitele - rámec kvality pro mentoring
- Práce s video záznamy výukových situací – reflexe výukových situací na základě standardu učitele (objasnění: kritéria, indikátory) – každá situace se váže k vybranému indikátoru kvality na základě standardu učitele, obsahuje kontext, specifikaci na co se mají účastníci při sledování dané situace zaměřit a reflektivní otázky a úkoly, které pak účastníci zpracovávají v malých skupinkách
- Zpracování svého vlastního sebehodnocení na základě standardu učitele

2. modul - 6 hodin

- Simulace mentorského rozhovoru (na základě vlastního sebehodnocení standardu učitele), kritéria pro bezpečný mentorský rozhovor
- Formulace cíle svého vlastního osobního rozvoje (příklady a ukázky „dobré praxe“), kritéria správně formulovaného cíle (SMART)
- Reflexe vlastního sebehodnocení, kritická analýza učitelského standardu z pohledu učitele, objasnění termínů atd.
- Tvorba pozorovacích archů pro jednotlivé oblasti učitelského standardu a jejich vyzkoušení na základě video – ukázek z výuky.
- Seznámení se s typologií podle Fenstermachera, přínosy a úskalí typologií v práci mentora, vytváření rozmanitých postupů práce s ohledem na jednotlivé typy podporovaných učitelů, vyhodnocení přínosu vlastní typologie pro následnou práci s druhými.
- Zadání úkolu pro období mezi 2. a 3. setkáním: videoukázka, která reprezentuje výukový styl účastníka, pokud možno, využívá přitom kolegiální hospitace vč. rozboru

3. modul - 6 hodin

- Reflexe a vyhodnocení úkolů – sdílení znalostí a zkušeností.
- Aplikace pozorovacích a hodnotících dovedností zejména při práci s krátkými videi. Záměrem tohoto setkání bude soustředit se na obsah vzdělávání, tedy na stanovování cílů a naplňování cílů výuky z hlediska obsahu daných oborů a jejich didaktik.
- Zpracování analýzy a návrhu na zlepšení zadané výukové situace – z hlediska stanovování a naplňování cílů, popis problematické situace ze své mentorské praxe – popis konkrétní situace

4. modul - 6 hodin

- Presentace a rozbor návrhů na zlepšení výukové situace z hlediska stanovování a naplňování cílů a jejich diskuse – sdílení znalostí a zkušeností.
- Problematické situace z mentorské praxe (Tyto situace pak budou východiskem pro nácvik mentorského rozhovoru s oporou o model "Grow".)
- Rozvoj dovednosti kladení otevřených otázek
- Reflektivní metody a techniky (reflektivní model dle Kortagena)
- Zpracování reflexe své problematické situace z výuky nebo z mentorské praxe dle Kortagena – reflektivní model, s důrazem na alternace řešení této situace. Dále pak příprava na video – ukázky svého mentorského rozhovoru a jeho reflexe.

5. modul - 6 hodin

- Presentace a vzájemné sdílení zpracovaných reflexí dle Kortagena.
- Analýza vybraných ukávek mentorského rozhovoru
- Aktuální problémy a zkušenosti s mentorskou praxí účastníků kurzu.
- Reflexe vzdělávacího programu vč. posouzení jeho přínosů pro profesní rozvoj učitele
- SVOT analýza a presentace vlastních mentorských dovedností
- Vyplnění evaluačního dotazníku pro účely zpětné vazby pro autory VP a pilotáže.

Jednotlivá setkání jsou vedena především prostřednictvím prožitkového učení a činnostních metod s následnou teoretickou reflexí a sebereflexí. Lektoři budou poskytovat průběžné konzultace a doporučení k zadaným úkolům. V rámci podpory budou účastníkům poskytnuty ke stažení power pointové presentace vztahující se k jednotlivým setkáním a další odborné a pracovní texty. Kromě toho budou učitelé navzájem sdílet své zkušenosti z vlastních mentorských aktivit.

3. Forma:

prezenční forma – kurz

4. Odborný garant: Ph.Dr. Jana Kargerová, Ph.D

5. Lektoři: Ph.Dr. Jana Kargerová, Ph.D, MgA. Bc. Olga Králová

6. Poplatek za účastníka: 3.840,-

1. Název vzdělávacího programu: Netradiční sporty v hodinách TV - brännball, kickbrän, volbrän, kin – ball...

Pořadové číslo: 5

2. Obsah:

Dílna je určena pedagogům, kteří se chtějí seznámit s využitím netradičních sportů při hodinách TV nebo v mimoškolních aktivitách. Cílem dílny je vyzkoušet si nové sportovní aktivity - netradiční sporty pro zpestření výuky TV.

Během dílny bychom se rádi vzájemně inspirovali a předali si nápady na drobné hry, hrátky a fyzické aktivity, které zpestřují výuku a podporují motivaci dětí k "hýbání se". Součástí dílny budou praktické ukázky netradičních sportů, tzn. i vy si zahrájete. V závěru dílny budeme sdílet a vyměňovat si zkušenosti s nápadníkem her. A zkusíme si odpovědět na otázku: Mohou sportovní portfolia motivovat či podpořit chuť dětí sportovat, zlepšovat svoji fyzickou kondici?

Přehled témat výuky:

- Drobné hry na zahřátí organismu a rozcvičení 0,5 h
- Seznámení s netradičními sporty, ukázky a pravidla a průpravné hry 1 h
- Praktická lekce – netradiční sporty – brännball, kin – ball, kickbrän, volbrän – 1,5 h
- Diskuze, reflexe, zpětná vazba, autoevaluace 1 h

3. Forma:

Prezenční forma - pracovní dílna

2. Odborný garant: Mgr. Bc. Jitka Kopáčová

5. Lektoři: Mgr. Martin Skýva, Mgr. Marek Pilař

6. Poplatek za účastníka: 520,-