

# Kolegiální podpora formou párové výuky

*projekt podpořený Nadačním fondem*

*České bankovní asociace*



Základní škola  
**Kunratice**



**kamarádi vzdělání**

*Nadační fond České bankovní asociace  
na podporu vzdělávání*

## **Postavení rodičů v projektu a vybrané právní aspekty párové výuky**

*pracovní setkání vedení projektových škol*

*(8. září 2015, ZŠ Praha – Kunratice)*



Základní škola  
Kunratice

Kolegiální podpora formou párové výuky  
projekt podpořený Nadačním fondem  
České bankovní asociace



**kamarádi vzdělání**

Nadační fond České bankovní asociace  
na podporu vzdělávání

## Struktura (obsah):

1. Spolupráce rodičů a školy jako jeden z cílů projektu
2. Nové formy a úrovně spolupráce mezi rodiči a školou
3. Párová výuka – co to je?
4. Vybrané právní aspekty párové výuky (tzv. školské a pracovní právo)



Základní škola  
Kunratice

Kolegiální podpora formou párové výuky  
projekt podpořený Nadačním fondem  
České bankovní asociace



**kamarádi vzdělání**

Nadační fond České bankovní asociace  
na podporu vzdělávání

**1. Spolupráce rodičů a školy jako jeden z cílů projektu**  
spolupráci s rodiči iniciuje škola (informace o projektu, úvodní informace o párové výuce, ukázky výuky, komunikace, spolupráce s rodiči)

## **2. Nová forma spolupráce rodičů a školy**

- rodiče rozumějí systému českého základního školství
- rodiče se aktivně podílejí na zajištění párové výuky tím, že:
  - ✓ *vyhledávají projekty na párovou výuku*
  - ✓ *připravují/podílí se na projektech pro párovou výuku*
  - ✓ *vyhledávají zdroje pro zajištění párové výuky*
  - ✓ *zajišťují zdroje pro párovou výuku*

### 3. Párová výuka – co to je?

= odlišná forma výuky, s vyšší mírou intenzity výuky

≠ primární pomoc znevýhodněným dětem bez ohledu na příčinu

#### Párová výuka

plošná – kolektivní

Aktuální (krátkodobé) potřeby dětí

existence několika modelů

sledování více cílů a jejich proměnlivost

#### Asistent pedagoga

striktně individuální

SVP jednoho konkrétního dítěte

neměnnost asistence

cíl: kompenzace znevýhodnění



Základní škola  
Kunratice

Kolegiální podpora formou párové výuky  
projekt podpořený Nadačním fondem  
České bankovní asociace



**kamarádi vzdělání**

Nadační fond České bankovní asociace  
na podporu vzdělávání

## 4. Vybrané právní aspekty párové výuky

- školské ani pracovní právo nezná asistenta pedagoga bez dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami
  - ✘ školský zákon (č. 561/2004 Sb.),
  - ✘ zákon o pedagogických pracovnících (č. 563/2004 Sb.)
  - ✘ nařízení vlády o katalogu prací (č. 222/210 Sb.)
  - ✓ všechny právní předpisy znají AP jen k dítěti se SVP
- Proč není druhý učitel ve třídě asistentem pedagoga?
  - ✓ AP má odlišnou úlohu i náplň práce
  - ✓ AP je odlišně finančně ohodnocen

=> *druhý učitel ve třídě je také učitel*



Základní škola  
**Kunratice**

**Kolegiální podpora formou párové výuky**  
*projekt podpořený Nadačním fondem  
České bankovní asociace*



**kamarádi vzdělání**

Nadační fond České bankovní asociace  
na podporu vzdělávání

Děkujeme vám za pozornost a těšíme se na spolupráci.