

# PÁROVÁ VÝUKA NA ZŠ KUNRATICE

## VÝUKA VE DVOU UČITELÍCH DÍKY PODPOŘE RODIČŮ



# 2019/2020



Základní škola  
Kunratice



Pomáháme  
školám  
k úspěchu

# PATRON

<http://www.zskunratice.cz/rodice/patron-spolek-rodicu>  
e-mail: [patron.parovavyuka2019@zskunratice.cz](mailto:patron.parovavyuka2019@zskunratice.cz)

Kdo jsme? Spolek PATRON, z.s. !

...neboli společenství rodičů při ZŠ Kunratice

Co děláme?

Co očekáváte, ...

... ale i to, co nečekáte

- ✓ organizujeme „Rodičovské kavárny“ k vybranému tématu
- ✓ nakupujeme knihy do školní knihovny pro děti všech věkových skupin
- ✓ poskytujeme odměny do literárních a recitačních soutěží
- ✓ zajišťujeme tradiční akce typu „Mikulášské nadílky“
- ✓ spoluorganizujeme Společenský večer a Zahradní slavnost

... společně se školou zajišťujeme

**PÁROVOU VÝUKU**

jako individualizaci při vzdělávání

## PROČ PÁROVOU VÝUKU I U BUDOUCÍCH ŠKOLÁKŮ?

### INDIVIDUALIZACE VÝUKY !

odlišná forma výuky, která děti více zapojuje  
dělení do skupinek podle potřeb dětí a cílů výuky  
při práci celé třídy postupné přejímání dětí mezi  
učiteli podle potřeb dětí

### EFEKTIVNĚJŠÍ HODINY !

dva učitelé lépe reagují na rozdíly mezi dětmi  
dva učitelé stihnou věnovat pozornost více dětem  
dva učitelé se lépe zaměří na potřeby  
jednotlivých dětí

### ZISK PRO VŠECHNY DĚTI !

každé dítě má jiné pracovní tempo, dva učitelé se  
o různá tempa dětí lépe podělí  
každé dítě potřebuje trochu jinou formu podpory,  
dva učitelé jí stihnou dětem rozdat více

## JAKÉ JSOU ZÁKLADNÍ PRINCIPY PÁROVÉ VÝUKY?

- ✓ „párovka“ je **dobrovolné rozhodnutí rodičů finančně podpořit** při některých hodinách druhým učitelem celý ročník dětí, ne jednotlivé třídy
- ✓ „párovka“ funguje na **principu solidarity**, kdy i děti, jejichž rodiče nepřispěli, využívají jejích výhod
- ✓ **výše optimálního finančního daru je orientační**, rodiče-dárci se mohou rozhodnout přispět více i méně, nebo také nepřispět
- ✓ čím více rodiče-dárci přispějí, tím více hodin v podobě dvou učitelů děti získají
- ✓ pokud nebude v ročníku o „párovku“ zájem, nebo nebude vybrána dostatečná částka, nebude moci být párová výuka ze strany školy zajištěna
- ✓ „párovka“ **neslouží k individuální péči o konkrétní děti**, ale slouží k intenzivnější výuce – možnosti více a zajímavěji probrat či procvičit učivo

## JAK JE PÁROVÁ VÝUKA ORGANIZOVÁNA?

- ❖ veškerou realizaci finančního zajištění „párovky“ zajišťuje spolek Patron
- ❖ spolek má vlastní tým rodičů, který se o chod „párovky“ stará
- ❖ škola zajišťuje pedagogický personál – párové učitele a jejich didaktické vedení
- ❖ „párovka“ je financována z finančních darů rodičů dětí v každém ročníku zvlášť a bez rozlišování mezi třídami
- ❖ „párovku“ jako způsob vzdělávání není možné financovat z veřejných financí, protože ty na to nestačí
- ❖ „párovka“ probíhá v ZŠ Kunratice od školního roku 2012/2013 podle zájmu a ochoty rodičů ji finančně podpořit

## CO BUDE NÁSLEDOVAT?

- ✓ společně vás pozveme na rodičovskou kavárnu s tématem „párovky“
- ✓ kavárna se bude konat 28. května 2019, seznámíme vás podrobněji s „párovkou“ i jejím organizačním zajištěním
- ✓ váš zájem a ochotu párovou výuku podpořit v budoucím 1. ročníku pak začneme zjišťovat v dotazníkové anketě na třídních schůzkách v polovině června 2019
- ✓ v případě pozitivního výsledku ankety a rozhodnutí školy, přistoupí spolek PATRON k organizaci vlastní sbírky a pošleme vám darovací smlouvy

**Děkujeme za pozornost  
a těšíme se na setkání a spolupráci**  
JUDr. Lýdie Mazurová, předsedkyně PATRON, z. s.  
Mgr. Veronika Doležilová a Alena Marková