**OBJEVITELÉ 3. C**

**OPAKUJEME A ČASUJEME ☺**

36. týden – sudý 6. – 10. května 2024

**Vážení rodiče,**

**ve škole se otevřel nový školní bufet, jak vás informoval i pan ředitel, obdrželi jste domů věrnostní karty, což je vše velmi příjemné a lákavé. Požádala bych Vás, zda si s dětmi rozumně nastavíte, kdy do bufetu mohou a co si mohou kupovat, prosím. Myslím, že Vámi nachystané svačiny jsou skvělá věc a hlavně časově ideální na 20 minut přestávky – děti se stačí ve třídě najíst. U bufetu vznikají velké fronty, obzvlášť nyní s novou nabídkou. Děti budou stát celou přestávku ve frontě s velkými dětmi a nestihnou se najíst. Nechci dětem nic zakazovat a omezovat je v možnosti do bufetu jít. Zvažte to, prosím. Děkuji za spolupráci!!!**

**OVĚŘOVACÍ PRÁCE – budeme psát v týdnu 13. – 17. května – témata dětem sdělím a vyvěsím na web**

**KUNRATICKÁ JAHŮDKA - třídní kolo a ročníkové kolo recitační přehlídky – děti si vyberou báseň aspoň o 5 slokách - do konce května proběhne třídní kolo a děti si hlasováním vyberou 3 zástupce do ročníkové přehlídky☺**

**Co nás čeká ve třídě:**

**Státní svátek 8. května - volno ☺**

**V úterý budeme opět chodit na výuku ven - oblečení podle počasí – batůžek, podsedák v batůžku**

**V případě pěkného počasí výuka tělocviku venku – obuv na ven, mikina na TV**

**CO SE DĚJE VE ŠKOLE**

**ŠKOLNÍ DRUŽINA --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Dne 10. 5. projděte u vchodu do školní družiny ZTRÁTY A NÁLEZY -** třeba tam najdete, co již delší domů od dětí postrádáte☺.

**CO DOMA ☺**

Trénovat online procvičování doplňování i, y po vyjmenovaných slovech

Procvičovat násobení, dělení, sčítání a odčítání (do 1000)

**Čtení jako součást večerního rituálu☺.**

Děti procvičují to, co jim dělá potíže. **Ve škole si mohou říct o pomoc, radu, podporu.**

Příjemný týden. ☺ Ilona, Terka, Lenka, Jana

Co budeme OBJEVOVAT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Učivo** | **Úkol** |
| Český jazyk /psaní | **VYJMENOVANÁ SLOVA procvičování uč. 100 - 103**  Podstatná jména **vlastní a obecná.**  **Slovesa** – časování  **PS str. 23 - 25** |  |
| Český jazyk/ čtení | Čtení s porozuměním…příčina a důsledek  **Dílna čtení** | **Kniha na dílnu čtení.** |
| Matematika | Převod biland.peněz do grošů **uč. 92 - 97**  **Slovní úlohy.**  Opakování prostředí **PS 2 : 38 - 39** |  |
| Svět kolem nás | **Živá příroda - ČLOVĚK** |  |
| Hv, Vv, Tv | Referáty o oblíbených zpěvácích, zpěvačkách.  Skok do dálky do písku.  Tvoření - malování. |  |



Co se naučím – jak mi to jde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Předmět |  | Sebehodnocení  SEMAFOR |
| Český jazyk/čtení | Čtu pozorně text a odhalím příčiny i následky.  Čtu vlastní knihu a hledám zajímavou větu. |  |
| Český jazyk /psaní | Vyčasuji sloveso.  Určím u slovesa osobu, číslo a čas.  Doplním správně velké a malé písmeno do podstatných jmen. | Pátek – kniha na dílnu čtení |
| Matematika | Převádím biladnské peníze na groše.  Řeším správně slovní úlohy s výpočtem a odpovědí.  Procvičuji matematická prostředí. | Pravítko s ryskou.  **KRUŽÍTKO.** |
| Svět kolem nás | Určím živočicha podle jeho druhu.  Popíšu lidské tělo a jeho části.  Vyjmenuji všechny funkce kůže. |  |
| **Vv, Hv, Tv** | Poslouchám referáty o zpěvácích – hodnotím podle kritérií.  Maluji, tvořím podle instrukcí.  Skočím do dálky s rozběhem. |  |



ZELENÁ = Bezpečně zvládám (samostatně a s jistotou pracuji, pomáhám ostatním).

ŽLUTÁ = V podstatě zvládám, dopouštím se chyb (plním zadané úkoly, občas zaváhám, potřebuji se ujistit).

ČERVENÁ = Mám nedostatky ve znalostech (pracuji jen s dopomocí učitele, nezapojuji se).